

Tijdsduur	Leerinhoud	Didactische werkvorm	Randvoorwaarden
13.00-13.15 Ongeveer 1 minuut per deelnemer. Max. 15 minuten	Kennismaking: Doel: <ul style="list-style-type: none"> Groepsleden leren de trainers kennen. Trainers leren groep kennen Trainers kunnen hun expertrol uitleggen 	De deelnemers en trainers zitten in een kring of aan een tafel. Iedereen vertelt kort zijn naam en functie. Daarnaast ook een stukje over werkervaring. Trainers mogen door vragen. Trainers vertellen ook over zichzelf en waarom ze expert zijn. Er is een feed-up wat de dag inhoud is.	<ul style="list-style-type: none"> Ruimte met stoelen. Koffie/thee
13.15-13.30	Korte quiz over medicatie(veiligheid).	Er is een korte powerpoint presentatie met daarin stellingen verwerkt waar een of oneens op geantwoord kan worden.	<ul style="list-style-type: none"> Beamer Mediakaarten (bij afwezigheid beamer)
13.30-14.15	Veilige principes in de medicatieketen	De veilige principes worden uitgelegd a.d.h.v. een presentatie.	<ul style="list-style-type: none"> Beamer of een hand-out
14.15-14.25	Pauze		
14.25-14.45	Risicovolle medicatie/dubbel paraferen	Dubbel paraferen wordt uitgelegd a.d.h.v. een presentatie	<ul style="list-style-type: none"> Beamer of een hand-out
14.45-15.15	Protocollen doornemen, incl uitvoeren	Protocollen oraal, rectaal en inhalatoren worden doorgenomen d.m.v. onderwijsleergesprek. (putten uit de kennis van de deelnemers en die verdiepen) Er wordt in 2 groepen bij elkaar gedruppeld (oog en oor).	<ul style="list-style-type: none"> Beamer of een hand-out
15.15-15.45	Medicatie die je in de praktijk tegen komt	Uitleggen hoofdgroepen en evt. subgroepen: <ul style="list-style-type: none"> indicatie bijwerkingen toedieningsvorm 	
15.45-16.15	Wat te doen als	De deelnemers splitsen op in groepjes (2 tot max. 4 pers) er worden 5 casussen gegeven die de groepjes moeten “oplossen”	<ul style="list-style-type: none"> Kopieën van casussen.
16.15 -16.45	Terugkoppeling casussen	Deelnemers geven per casus een antwoord. Hierna wordt door docent uitleg gegeven. Docent vraagt naar het waarom van het antwoord!!	
16.45-17.00	Evaluatie		